**Экологический проект в подготовительной группе детского**

**«Сохранность природы – будущее всего живого на Земле»**

*Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.Росли как цветы, малыши.*

*Чтоб для них экология стала.Не наукой, а частью души!*

*(В. А. Сухомлинский)*

**Актуальность проекта:**В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Так как экологическое самосознание детей сформировано недостаточно, исходя из этого, можно сформировать цель проекта и его задачи.

**Цель:** создание условий для развития чувства сопричастности к решению экологических проблем, через включение воспитанников в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки.

**Задачи:**

- развивать интерес к исследовательской деятельности, стремление к самостоятельному поиску;

-развивать умение наблюдать, логически и творчески мыслить;

-воспитывать бережное отношение ко всему живому вокруг нас;

-осуществлять систематизацию и расширение представлений детей о  природе, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей природе;

-организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.

***Тип проекта****:* информационно практический, экспериментальный.

***Возрастная группа:*** подготовительная.

***Продолжительность проекта****:* долгосрочный: сентябрь – декабрь 2017 г.

***Вид проекта****:* групповой

***Форма организации  работы с детьми:*** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Участники  проекта**: воспитатели группы, дети от 6 до 7 лет и их родители.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний по экологии у детей.
2. Создание на территории  ДОУ № 12 экологически  благоприятной среды.
3. Повысить уровень наблюдательности у  детей.
4. Развить творческие способности в облагораживании  участка ДОУ № 12.
5. Совершенствовать  уровень знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.
6. Пополнение развивающей среды дидактическими и развивающими играми.
7. Пополнение уголка природы комнатными растениями, поделками из природного материала, огорода на окне.

**Формы работы:**

1.Наблюдения и экологические экскурсии по территории детского сада.

2. Познавательное чтение.

3.Беседы. Темы: «Профессия – эколог», «Профессия – Флорист», «Бережное отношение к лесу и лесным жителям».

4. Труд на участке: « Уборка территории детского сада от мусора – начни с себя!».

5.Оформление « Красной книги родного края».

6. Изготовление коллективного коллажа.

7. Показ презентаций. Темы: « Сохраним природу потомкам», « Волшебная сила воды», « Исчезающие виды флоры и фауны».

8. Продуктивная деятельность (поделки из природного и бросового материала).

9. Выпуск экологической газеты.

10. Экологические игры.

11. Экологические викторины и развлечения со старшей группой.

12. Выставки детско-родительских работ.

13. Опытно – экспериментальная деятельность.

14. Субботник с родителями.

**План - карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет.**

**(сентябрь)**

**Цель:** формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего ивого на земле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Беседа: «Профессия – эколог».проблемная ситуация: что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на участке.Совместная трудовая деятельность на участке. | Сбор листьев и засушивание их. Сбор шишек и желудей. |
| 2. | Просмотр и обсуждение презентацийЗнакомства с видами семян и сбор их. | Составление презентаций знаков для детей. |
| 3. | Экскурсия по территории детского сада. | Фото сессия на тропе. |
| 4. | Рисование плана схемы участка.Знакомство с народной мудростью о бережном отношении к природе. | Трудовой десант (субботник).  |
|  |  |  |

**(октябрь)**

**Цель**: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Просмотр презентации : «Волшебная сила воды».Составление картотеки игр о воде.  | Организация меди отеки: «Вокруг вода» |
| 2. | Закладка для книг «Помни о воде»Посадка лука и чеснока на окне. | Рисунки на тему: «Береги природу» |
| 3. | Исследовательская деятельность «Вода в природе».Развивающие игры с капелькой воды. | Изготовление папки-раскладки |
| 4. | Защита плакатов «Вода – это жизнь»Разгадывание кроссвордов о состояниях воды. | Выпуск листовок «Берегите воду»  |
|  |  |  |

**(ноябрь)**

**Цель**: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Просмотр презентации: «Птицы нашего края».Беседа: «Бережное отношение к лесу и лесным жителям».  | Конкурс кормушек. |
| 2. | Совместный коллаж: «Птицы нашего края».  | Изготовление памяток – листовок: «Покормите птиц зимой» раздача их в другие группы. |
| 3. | Просмотр презентации: «Исчезающие виды флоры и фауны».Акция: «Накормим птиц».   | Выставка детско - родительских работ: «Экологическая тропа моей семьи». |
| 4. | Разучивание стихов о птицах.Изготовление  стенда: «Экологическая тропа моей семьи». | Сочинение стихов «Покормите птиц зимой». |

**(декабрь)**

**Цель**: обучение бережному отношению зелёных друзей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Беседа: «Профессия – флорист». | Выпуск листовок  «Купи искусственную ёлку, спаси лес!» |
| 2. | Экологические игрыИзготовление ели из пластилина |  Изготовление ёлочных игрушек                                                                                         |
| 3. | Украшение ели  игрушкамиЦикл наблюдений за елью.  | Выставка детско-родительских работ: «Наша ёлочка красавица» |
| 4. | Изготовление пригласительного плаката   на новый год, нетрадиционным способом рисования. (ладошками  ёлочку) | Сочинение«Как мы спасали ель»   |
|   |   |   |   |

**Итоговое мероприятие**: оформление Красной книги родного края.