Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»

**Семёнова Наталья Александровна**  
Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»

**Открытое занятие в подготовительной группе**

**"Путешествие в страну знаний"**

(Слайд 1)

**Цель:** развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. (Слайд 2)

**Программное содержание:**

1. Развивать логическое, образное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.

2. Обучать детей умению слушать и слышать другого ребенка.

3. Продолжать учить детей использовать мимику, пантомимику и голос в общении.

4. Обогащать и активизировать словарь детей.

5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

6. Пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.

7. Формировать чувства уверенности.

8. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

**Материал**: презентация к занятию, интерактивная доска, листы страниц от книги, магнитофон, аудиокассеты с музыкой, фломастер.

**Раздаточный материал**: листы белой бумаги с нарисованными 5 кружочками, карандаши.

**Предварительная работа**: чтение сказки Носова «Приключение Незнайки».

**Индивидуальная работа**:

• расширять словарный запас: интернет, компьютер, энциклопедия

• ввести активный словарь: ребус, кроссворд.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Организация начала занятия**

(Стоя)

**Педагог:**

Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

**Дети**: Здравствуйте.

**Педагог:**

Занятие наше необычное,

Даже очень символичное.

Ребята вы любите путешествовать?

**Дети**: Да!

**Педагог**: Посмотрите на доску. (Слайд 3) Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите, научу! (Слайд 4). Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу. Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнёром. Раз, два, три, начало игры!

– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

**Дети**: Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера, заданий, из познавательных фильмов, от взрослых. (Слайд 5).

**Педагог:** Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. (Слайд 6). А какие бывают книги?

**Дети**: Книга – новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная

**Педагог**: Молодцы! Много вы придумали слов. (Слайд 7). И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. (Слайд 8). Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу, подумайте и выберите из четырёх предложенных слов правильный ответ?»

а) абра, кадабра;

б) снип, снап, снура,

в) хоп, хеп, лалалей,

г) сим-сим откройся.

**Дети:** Сим-сим, откройся!

**Педагог**: Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.

**Дети**: Сим-сим, откройся! (Слайд 9).

**Педагог**: (звучит музыка) Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний. (Слайд 10). Ой, осторожно тропинка очень узкая. Идём аккуратно, спокойно. Вдруг появились лужи. Обходим лужи…. Одна… вторая…третья… Что это? Мостик – такой крутой, идём только по одному. Осторожно…. А теперь через тропинку упало дерево, Да какое огромное! Ветки во все стороны… Перелезаем через упавшее дерево…. Ух! Наконец – то пришли. Ой, ребята посмотрите, что это такое?

**Дети**: Так это же листочки из книги; они разбросаны (Слайд 11).

**Педагог**: Правильно, это страницы из нашей «Волшебной книги».– 1,3,5….Все страницы перепутаны. Страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?

**Дети:** Собрать книгу по листочкам.

**Педагог:**

Мы не просто соберём

Книгу по листочкам, но

Выполним задания,

Чтобы получить Знания.

– Да, ребята? Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша «Волшебная книга». И предлагает всем присесть на стульчики (полукруг). Желаю удачи!

**Педагог**:

Итак, первая страница? (Слайд 12)

Кто здесь живёт?

Ни зверь, ни птица.

Живёт – разминка для ребят.

1 страница: игра «Мозговой штурм»

• Лимоны кислые, а сахар…. (Слайд 13)

• Утром мы завтракаем, а в обед (Слайд 14)

• Чего больше яблок или яблонь? (Слайд 15)

• У кого больше лап у двух кошек или у двух собак? (Слайд 16)

• Москва, Салехард это? (Слайд 17)

• Окунь, карась? (Слайд 18)

• В году … 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца, 4 месяца. (Слайд 19)

• У деревьев всегда есть… листья, цветы, плоды, корень, тень. (Слайд 20)

**Педагог:**

Вы разминку одолели.

Хорошо, здорово!

Что же ждёт нас во второй странице?

Что начнем?

2 страница: игра «Пара к паре»

**Педагог:** Ребята, посмотрите на картинку. (Слайд 21). Так это задание. Будьте внимательны! Вверху слева нарисованы костюм и рулон ткани. Между ними есть связь, как вы понимаете?: костюм шьют из ткани. Справа нарисован дом. К нему нужно подобрать предмет, который имел бы с ним такую же связь. Внимательно рассмотрите предметы, расположенные в нижней части карточки, выбираем?

**Дети**: Кирпичи.

**Педагог**: В результате получаем две пары предметов: костюм шьют из ткани (первая пара) адом строят из кирпича (вторая пара).

А сейчас, потренируем свои способности, действовать в уме.

Дана пара слов: Коньки Зима. Как вы понимаете?

А теперь для слова Лодка подберите только одно слово из пяти, которое также будет относиться к слову «лодка», как «зима» к слову «коньки».

Коньки

Лодка

Зима лёд, каток, весло, лето, река

**Дети**: Лето.

**Педагог:** Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание (посмотрите на доску). (Слайд 22). Молодцы! Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием.

Вот и третью страницу

Удалось нам повернуть: (Слайд 23).

Ждёт нас очень интересный

Долгий-долгий добрый путь.

3 страница: игра «Что общего и чем отличается?»

**Педагог**: Ребята докажите мне как можно больше, чем похожи между собой и чем отличаются «самолёт и птица»?

**Дети**:

– «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые…;

– «самолёт» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином…;

– «птица» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу….

**Педагог:**Молодцы!

На странице, на четвёртой

Отдохнём совсем чуть-чуть. (Слайд 24).

Поиграем и попляшем

И опять, скорее, в путь.

4 страница: игра «Станцуйте как?»

**Педагог**: (звучит музыка) Я взмахну волшебной палочкой, а вы превращаетесь и танцуете в красивых, разноцветных бабочек; теперь рыбки; цветы; а сейчас станцуйте парами: танец ёлочных игрушек, танец смешных человечков, танец прекрасных лебедей.

**Дети**: (танцуют)

**Педагог**:

Вот страница номер пять.

Про неё вам рассказать? (Слайд 25).

5 страница: игра «Реши ребусы»

**Педагог:** Ребус – это загадка, в которой зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков какое-то слово. Посмотрите, пожалуйста, на доску, нам предложены ребусы. Время на каждый ребус ограничено, всего по 30 секунд. Будьте внимательны, начали.

**Дети**: почка, гроза, крот, радуга.

**Педагог**: Здорово! Молодцы! Работайте дружно!

Страница, следующая, к нам спешит

Задание нам новое говорит. (Слайд 26).

6 страница: игра «Изобретатель»

**Педагог**: - Как можно использовать простой карандаш.

**Дети**: (ответы)

**Педагог:** Конечно, прежде всего, он предназначен для рисования. Попробуйте изобрести новое применение для карандаша. Передавая карандаш, друг другу, и не говоря, ни слова с помощью него изобразите, что ни будь жестами, мимикой, движениями, постарайтесь передать к нему своё отношение. А мы будем отгадывать вслух. Психолог изображает игру на скрипке…

**Дети**: Скрипка; указка; палочки от барабана; гитара; палочка, помешивающая что-то в баночке; палка милицейская (жезл); палочка который машет дирижер…

**Педагог**:

Теперь пришла пора нам быть

Изобретателями! Да – да!

У вас на столах листочек с 5 кружками.

В ответ от вас я жду рисунки,

Преврати круг в интересные предметы…

**Дети**: (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы.

**Педагог**: Давайте проверим, у кого кружки превратились в подобные предметы, будете поднимать руку. (Слайд 27). Великолепно! Идём дальше

Стоит домик теремок

Он не низок, не высок

Все окошки в нём горят,

«Заходите!» говорят. (Слайд 28).

Заселились буквы в нём

Если пригласить друзей

Сразу станет веселей.

7 страница: игра «Кроссворд»

**Педагог**: Кроссворд – это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в первом ряду, в эти квадратики заполняю буквы. Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (Золушка)

2. Непослушный братец Алёнушки. (Иванушка)

3. Девочка с голубыми глазами. (Мальвина)

4. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мойдодыр)

5. Почтальон деревни Простокваши но. (Печкин)

6. Друг крокодила Гены (Чебурашка).

**Педагог**: Что получилось? (Слайд 29).

**Дети**: Знайка (читают дети).

**Педагог**: Прекрасно!

Звучит музыка, появляется Знайка (Слайд 30).

**Знайка:**Здравствуйте друзья мои!

Я так вам рад!

Я рад за вас!

Я видел всё в подзорную трубу

Постарались вы, ребята.

Молодцы!

Верю, путь был трудным, но и интересным,

А ещё для вас сюрприз:

Ждёт вас самый главный приз.

Если вы ответите на мой последний вопрос

«Если бы я был Книгой, то я бы…., потому, что….»

**Дети:**

– Если бы я был Книгой, то я бы научил всех ребят читать, потому, что не надо просить маму с папой, чтобы почитали.

– Если бы я был Книгой, то я бы был весь в картинках и толстым, потому, что много узнаёшь нового, полезного.

– Если бы я был Книгой, то я бы был сказочным, потому, что она старинная.

**III. Итог занятия**

**Педагог:** Молодцы! Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам путешествовать?

**Дети:**(ответы).

**Педагог**: А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

**Дети:** (ответы).

**Педагог**: А как, вы себя чувствовали в сказочной стране?

**Дети**: (ответы).

**Педагог**: Знайке очень понравилось, вы отлично по трудились. Каждому из вас он подарил очень интересную, познавательную энциклопедию. Так же вручаем – медали, грамоты. (Слайд 31).

До встречи!