**План-конспект НОД по ручному труду в старшей групе**

***Тема: Подарок маме «Сердце в ладошках»***

**Цель:** формирование представления о маме, как самом дорогом и близком человеке.

**Программные задачи:** формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки), вызвать интерес к собственной руке,  
 развивать у детей фантазию и воображение чувство света, закреплять умение составлять композицию на листе бумаги, учить наклеивать изображение аккуратно; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания ; воспитывать любовь к матери.

**Оборудование:** цветной картон, цветная бумага, магнитофон, ножницы, клей, салфетки, кисточки, клеенки, тарелочки под мусор, простой карандаш.  
**Методические приемы:** художественное слово, рассматривание, обсуждение, беседа, вопросы, показ, объяснение, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Форма работы** | **Наличие средств** | **Образовательные цели** | **Планируемый образовательный результат (целевые ориентиры)** |
| **Вводная часть**. | Здравствуйте, ребята.  Ребята, послушайте стихотворение: Мамино сердце не знает покоя, Мамино сердце, как факел горит, Мамино сердце от горя укроет, Будет ему тяжело- промолчит. Мамино сердце так много вмещает Ласки, заботы любви и тепла, Нас от невзгоды любой защищает, Только б родная, подольше жила. Кто мне скажет оком это стихотворение?  Дети: Про мамочку.  Воспитатель: Правильно, ребята, это про мамочку стихотворение нашу самую любимую, родную. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?  Дети: Любимые, ласковые, добрые, и т.д.  Воспитатель: Молодцы, ребята, вот, сколько добрых слов сказали о маме. Совсем скоро у наших любимых мамочек будет праздник, он так и называется «День Матери». В этот день детки должны особенно постараться, чтобы мама была в хорошем настроении. Надо её слушать, надо показать, как вы её любите. И обязательно подарить ей сюрприз. « Мы подарок маме покупать не станем Приготовим его сами своими руками». | Познавательное развитие (Коммуникативная) | Слушание | Слово, показ | Развитие интереса детей, любознательности, познавательной мотивации.  Формирование познавательных действий.  Развитие мышления, памяти, воображения. | Ребёнок вступает в контакт со взрослым, т.е. диалог;  внимательно слушает;  способен ответить на поставленный вопрос исходя из личного опыта. |
| **Физминутка.** | **Физминутка “Мама”.**  Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.  Маму я свою люблю,  Я всегда ей помогу:  Я стираю, поласкаю,  Воду с ручек отрясаю.  Пол я чисто подмету  И дрова ей наколю.  Маме надо отдыхать,  Маме хочется поспать.  Я на цыпочках хожу,  И ни разу, и ни разу  Ни словечка не скажу. | Физическое развитие. | Слушание, подражание. | Слово, показ. | Концентрация устойчивости. | Двигательная деятельность ребёнка. |
| **Трудовые действия.** | А самый лучший подарок для мамы это – «сердце в ладошках». А теперь давайте посмотрим, какой подарок можно создать с помощью наших ладошек. Смотрите внимательно, я беру свою ладонь с расставленными пальцами прикладываю к листу цветной бумаги сложенной пополам, обвожу простым карандашом, а затем начинаю вырезать так, что когда раскрыть лист ладошки будут соединены. С начала вырезаю рукавичку, а затем каждый пальчик. Воспитатель показывает вырезанные ладошки. Посмотрите какие замечательные ладошки у меня получились. У вас на столе в тарелочках лежат квадраты красного цвета из них мы с вами вырежем сердечки. Теперь мы берем сердечко аккуратно намажем всю деталь клейстером, клейстер берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем сердце на вырезанные ладошки и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клейстера.  А теперь я поставлю вам красивую музыку, чтобы вы вспоминали свою любимую, ласковую мамочку и делали ей подарок с любовью. | Речевое развитие (Коммуникативное)  Социально-коммуникативное развитие. | Выполнение по образцу, слушание. | Слово, показ, действие | Развитие мелкой и крупной моторики рук.  Формирование полезных привычек. | Во время работы следить за осанкой детей. |
| **Рефлексия** | Ребята вы сегодня работали очень хорошо. Мне очень понравились ваши ладошки. Я очень надеюсь, что они понравятся вашим мамочкам и у них будет хорошее настроение.  Что вам больше всего понравилось на занятии? | Познавательное развитие (Коммуникативное)  Речевое развитие | Слушание. | Слово. | Закрепление полученных знаний.  Формирование дальнейших позитивных установок к различным видам труда. | Ребёнок овладел способами действия по подражанию взрослого. |